ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**11:40 a.m.**	**Lugar**	**IED EDUARDO UMAÑA MENDOZA - USME**		
Asunto	Encuentro de formación con estudiantes de grado 6° -Gestión de conflictos a través del circulo de la palabra								
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala					**Próxima Reunión**	03-11-2023

Objetivo: Propiciar un espacio de diálogo con los estudiantes de grado 6° a alrededor de situaciones convivenciales presentes en el ámbito educativo donde se aborde la gestión de conflictos a través del circulo de la palabra.

Agenda:

1. **Momento 1: Incitando ideas**
2. **Momento 2: Pensarse y pensarnos**
3. **Momento 3:Fortaleciendo saberes y redes**
4. **Momento 4: Reconstruyendo saberes**

Desarrollo de la agenda:

1. **Momento 1: Incitando ideas**

Inicialmente, se realiza el saludo por parte de la Gestora territorial de Justicia Escolar Restaurativa Karen Ruiz presentando el objetivo de la actividad y la estrategia de Justicia Escolar Restaurativa a los estudiantes de grado 6°del colegio IED Eduardo Umaña Mendoza. Además, se socializan los siguientes acuerdos del espacio previamente organizado en forma circular, dentro de los acuerdos se hace mención de lo siguiente:

- **Escucha activa:** estaremos participando del círculo cuando tengamos la palabra y también cuando estemos escuchando. El rol de escuchar es tan valioso como el de hablar y requiere de toda nuestra atención.
- **Unidad del grupo:** evitaremos todo lo que afecte y promoveremos todo lo que conserve la unidad del grupo. La unidad del grupo también significa que no haremos diferencia entre los y las participantes, porque todos y todas somos iguales sin importar nuestro género, identidad sexual, condiciones socioeconómicas, origen o rasgos étnicos, ni nuestras ideas o convicciones.
- **Confianza**: no compartiremos con nadie lo que conversemos en este espacio para evitar afectar la intimidad o bienestar de integrantes del grupo. El acuerdo de “lo que pasa en el círculo se queda en el círculo” será un acuerdo colectivo para fortalecer la confianza entre nosotras y nosotros.
- **Turno de la palabra**: elegiremos una manera de dar la palabra, es común rotar un objeto (para este caso será el espejo) para indicar quien tiene el turno de hablar.

Los estudiantes proponen incluir dentro de la acuerdos el respeto, la empatia, la sinceridad y la solidaridad.

2. **Momento 2: Pensarse y pensarnos**

Seguidamente, se propone iniciar la participación en el circulo entregando a los participantes el espejo (tótem), indicando que se presenten

Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**11:40 a.m.**	**Lugar**	**IED EDUARDO UMAÑA MENDOZA - USME**		
Asunto	Encuentro de formación con estudiantes de grado 6° -Gestión de conflictos a través del circulo de la palabra								
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala					**Próxima Reunión**	03-11-2023

mencionando el nombre, apellido o sobrenombre por el cual les gusta ser llamados y se vean en el espejo por un momento pensando en como se sienten cuando se ven a través del espejo.

Durante este momento de la actividad, algunos estudiantes inmediatamente se mostraban temerosos para versen en el espejo, sin embargo, fue agradable hacer el ejercicio de escuchar ya que expresaban cosas que entre ellos mismo desconocían, otros mencionaron que ven una persona con metas por cumplir, con errores y defectos. Para cada momento y participacion de los estudiantes se manejo un ejercicio de empatia, escucha y sensibilidad frente a las situaciones y sentimientos que expresaban sus compañeros.

3. **Momento 3:Fortaleciendo saberes y redes**

Posteriormente, se realiza un ejercicio de escucha frente a unas situaciones de convivencia que se presentan en el ámbito educativo y se indica a los estudiantes conformar equipos donde cada uno se integre a la situación que mas le llamo la atención y puedan identificar las emociones presentadas en cada caso y proponer desde la dramatización acciones de cambio o transformación. Las situaciones mencionadas fueron las siguientes:

- Lina y Laura estaban hablando en el pasillo, pero cuando pasó la profesora al lado de ellas, se quedaron calladas y ambas se pusieron rojas.
- El profesor de matemáticas se fue de repente del salón luego de pedirle al curso que hiciera silencio y que nadie le prestara atención.
- Sofía entró al salón con el ceño fruncido y se sentó sola en una esquina para ver su cuaderno. No quiso hablar con nadie
- Andrés le pegó a su pupitre con su puño luego de haber intentado hacer un ejercicio tres veces y no haberlo logrado.
- A la mamá de Michael se le llorosearon los ojos y se puso muy roja mientras que la profesora le decía que su hijo había perdido tres materias.
- Camilo dejó de hablarle a su amigo Felipe luego de que este último dijera frente a todo el salón que él no había traído la tarea de español.

Durante el espacio de preparación y presentación de la dramatización de las situaciones se percibe que inicialmente la situación que mas les llamo la atención fue la de Andrés cuando golpea su puesto luego de intentar hacer el ejercicio varias veces, los estudiantes expresaban que muchas veces se entian como Andrés y que en ocasiones sus compañeros les ayudaban o el docente se acercaba a decirle que descansa un poco de los ejercicios y después de un tiempo volviera a intentar. En cuanto a la situación de la mamá que se pone roja , fue un momento de risa ya que imitaron a sus docentes de las materias que menos les gustaba y como se podía decir las cosas sin lastimar a los otros, además, se hizo una reflexión frente a que en algunas ocasiones las familias reaccionan a los golpes y como esto puede empezar a cambiar. En cuanto a la situación del docente de matemáticas, los estudiantes se sintieron muy emocionados ya que el docente de matemáticas estaba acompañando la actividad y fue en ese momento donde tuvieron la oportunidad de reflexionar frente a las acciones que realizan ellos mismos y no escuchan al docente, el ejercicio empatico permitió pedir excusas al docente por las veces que hacen mucho ruido.

4. **Momento 4: Reconstruyendo saberes**

Finalmente, se genera un espacio de socialización frente al ejercicio de gestión de conflicto y se reconoce las habilidades en el teatro y dramatizacion al expresar claramente las emociones y situaciones que presentanban en cada uno de los casos, asimismo, se recomendo seguir fortaleciendo los acuerdos

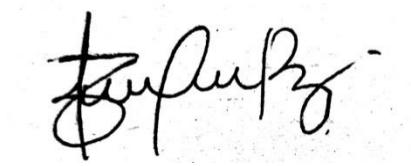
ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**11:40 a.m.**	**Lugar**	**IED EDUARDO UMAÑA MENDOZA - USME**		
Asunto	Encuentro de formación con estudiantes de grado 6° -Gestión de conflictos a través del circulo de la palabra								
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala					**Próxima Reunión**	03-11-2023

iniciales en tanto a la escucha activa en cada uno de los espacios donde compartan. Se propuso plasmar en hojas sus sentires frente a la actividad donde pudieran expresar que emociones estuvieron presentes en el espacio.

Por otro lado, en conversaciones con el equipo de orientadoras, se establece generar una reunion con el equipo facilitador de la experiencia para realizar el balance de la estrategia JER en el colegio el dia 3 de noviembre en el horario de 7:00 a.m. y ese mismo dia establecer la reunion de control social para poder invitar a los estudiantes de gobierno escolar y el rector.

- Compartir el acta del espacio de formación al equipo facilitador de la experiencia JER

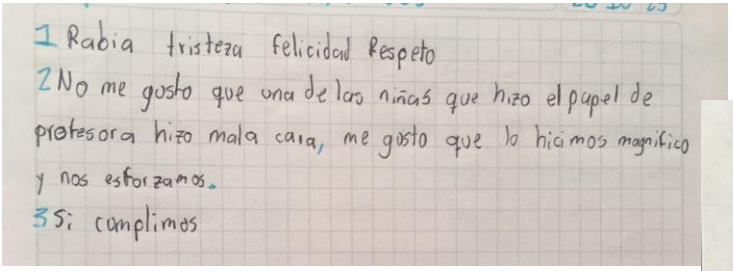


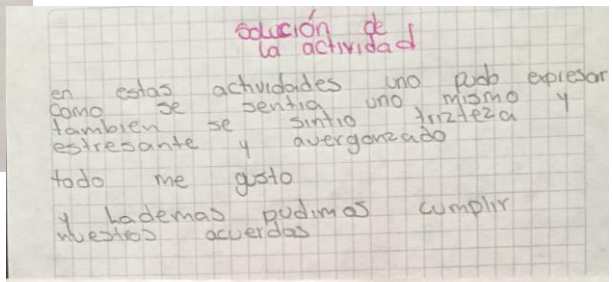
NOMBRE: Karen Ruiz Zabala	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO: Gestora Territorial	CARGO:	CARGO:

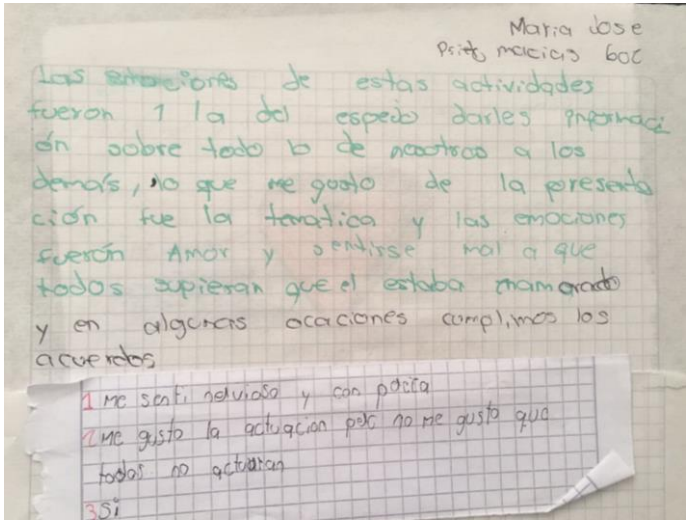
ACTA DE REUNIÓN

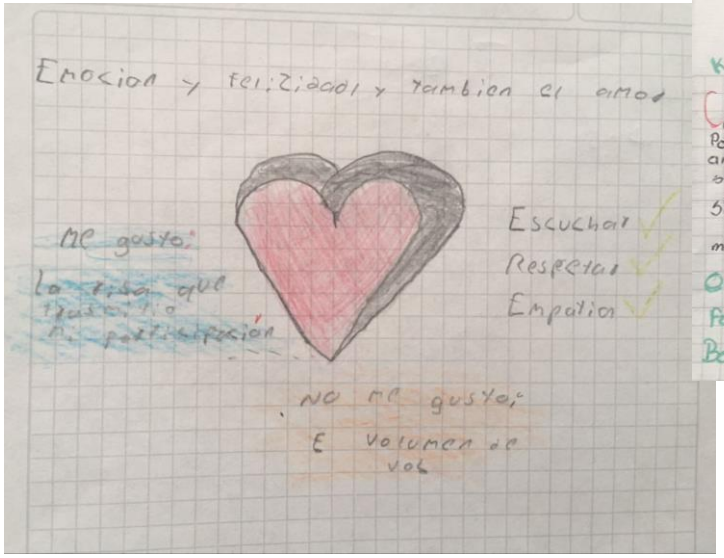
Fecha	**01-11-2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**11:40 a.m.**	**Lugar**	**IED EDUARDO UMAÑA MENDOZA - USME**		
Asunto	Encuentro de formación con estudiantes de grado 6° -Gestión de conflictos a través del circulo de la palabra								
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	23-11-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala					**Próxima Reunión**	03-11-2023

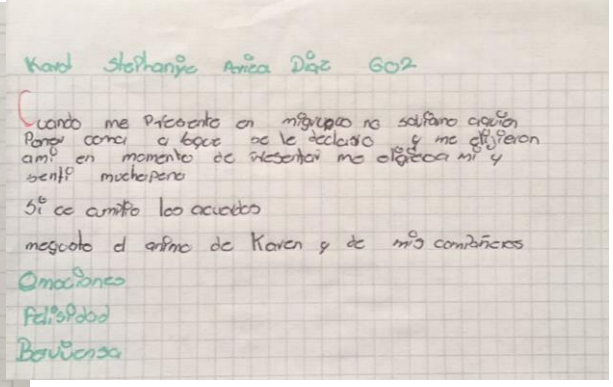












ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Circulo de la palabra - gestión de Conflicto	**Fecha:**	01 de noviembre 2023.
Área Responsable:	SED - DPRI - JER	**Lugar:**	I.E.D. Eduardo Umaña Mendoza - Usme
Funcionario responsable:	Karen Ruiz	**Hora:**	8:30 am.

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Yurany Rodriguez		estudiante	Eduardo Umaña Mendoza	5			Michell Lozano
2	Laura gaviria		Estudiante	Eduardo umaña	5			Laura gaviria
3	Maria Cano		Estudiante	Eduardo umaña	5			Maria Cano
4	Andres camilo		Estudiante	eduardo umaña	5			Ra
5	Nova Randy		Estudiante		5			Randy
6	Daniel Mota		Estudiante	eduardo umaña	5			Daniel Mota
7	Oscar Andres		estudiante	eduardo umaña	5			Oscar Andres
8	Franci Bohorquez		estudante	edardo umaña	5			Franci Bohorquez
9	Erick Damian		Estudiante	eduardo umaña	5			Joniry andrey
10	Joniry Hernandez		estudiante	eduardo umaña mendoza	5			JHN
11	JUAN david CHAPARRO		estudiate	E. d. M	5			
12	Juan David Estela		Estudiante	Eduardo Umaña Mendoza	5			Juan Estela
13	Karen yineth soler garzón		Estudiante	Eduardo Umaña Mendoza	5			Karen garzón
14	Anie lorena Rodriguez		estudiante	Eduardo Umaña Mendoza	5			Anie Rodriguez
15	Maria Camila Guidano		Estudiante	Eduardo Umaña Mendoza	5			Maria Guidano
16	Julian guerrero		estudiante	eduardo umaña mendoza	5			julian guerrero
17	Sofía Rivera P	3973780	Coordinacion	Edo Umaña	5	3227369100	CSrivera@educacionbogota.edu.co	Sofia.
18	Karen Ruiz Zabala	1072466894	Contratista	SED-DPRI-JER	-	3188312966	Kzruiz@educacionbogota.gov.co	
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Powered by CamScanner